

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah : SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran : AKHLAK
Kelas/Semester : VII / GENAP
Materi/Topik/Tema : Memahami Asmaul Husna
Alokasi waktu : 1x60 menit (4 Kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
4.1. Menguraikan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) 4.2. Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)	4.3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Ghaffar, Al-Baasith, An-Naafi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) 4.4. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)
- Dapat menjelaskan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)
- Dapat menjelaskan dan tujuan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)
- Dapat menyimpulkan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)

C. Materi

10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)

D. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

❖ *Pendahuluan* :

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang Dasar dan Tujuan 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)

- Siswa diminta membaca dan memahami tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Menelaah berbagai literatur untuk dapat menyebutkan dan menjelaskan 10 Asmaul Husna
- Siswa diminta menuliskan 10 Asmaul Husna beserta artinya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis

Pertemuan 2

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Menjekaskan kepada siswa tentang kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan
- Menyimpulkan kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Mengamati lingkungan sekitarnya untuk menemukan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna.
- Siswa diminta menulis bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 3

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Meminta kepada siswa untuk menulis tentang perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Ghaffar, Al-Baasith, An-Naafi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum)

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali perilaku orang yang mengamalkan 10 al-Asma al-Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) yang dapat diteladani oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa diminta menulis hasil pengamatannya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis
- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 4

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Meminta kepada siswa untuk menulis sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam kehidupan sehari-hari

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa menulis sikap yang menunjukkan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam kehidupan sehari-hari

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tulis
- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

E. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Mengamalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan keluarga.	Tes unjuk kerja	Hafalkan	➤ Hafalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan keluarga. ?
➤ Mengamalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-	Tes unjuk kerja	Hafalkan	➤ Hafalkan sifat-sifat Allah yang terkandung 10 Asmaul Husna (Al-'Aziz, Al-Baari'u, Ar-Roofi', Ar-

Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan sekolah.			Ro'uf, Al-Barr, Al-Ghaffar, Al-Maani', Al-Fattah, Al-'Adl, Al-Qayyum) dalam lingkungan sekolah. ?
---	--	--	---

Mengetahui

Kepala Madrasah

Hayyin Fuad, S.Ag

NIP.-

Mranggen, 13 Juli 2020

Guru Mapel AKHLAK.

Fadlol Laila

NIP. -

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah : SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran : AKHLAK
Kelas/Semester : VII / GENAP
Materi/Topik/Tema : Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat
Alokasi waktu : **1x60 menit (4 Kali pertemuan)**

A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
5.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan 5.2. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	5.3. Menjelaskan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan 5.4. Menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan terhadap fenomena kehidupan.

B. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Dapat menjelaskan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Dapat menjelaskan dan tujuan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Dapat menyimpulkan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan

C. Materi

Iman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan

D. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang Dasar dan Tujuan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Siswa diminta membaca dan memahami tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Menelaah berbagai literatur untuk dapat menyebutkan dan menjelaskan 10 Malaikat
- Siswa diminta menuliskan 10 Malaikat beserta tugasnya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis

Pertemuan 2

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Menjelaskan kepada siswa tentang kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan
- Menyimpulkan kebenaran beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Mengamati lingkungan sekitarnya untuk menemukan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui ciptaanya
- Siswa diminta menulis bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui makhlukny

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 3

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Meminta kepada siswa untuk menulis tentang perilaku orang yang beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali perilaku orang yang beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
- Siswa diminta menulis hasil pengamatanya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis

- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 4

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Meminta kepada siswa untuk menulis sifat-sifat para malaikat

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa menulis sikap yang menunjukkan beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tulis
- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

E. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelaskan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan ciri-ciri orang yang meyakini adanya makhluk ghaib seperti jin, iblis dan setan melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan 	Penugasan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelaskan ciri-ciri orang yang meyakini adanya makhluk ghaib seperti jin, iblis dan setan melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan

Mengetahui

Kepala Madrasah

Hayyin Fuad, S.Ag

NIP.-

Mranggen, 13 Juli 2020

Guru Mapel AKHLAK.

Fadlol Laila

NIP. -

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah : SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran : AKHLAK
Kelas/Semester : VII / GENAP
Materi/Topik/Tema : Menghindari akhlak tercela kepada Allah
Alokasi waktu : **1x60 menit (4 Kali pertemuan)**

A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
6.1. Menjelaskan pengertian riya dan nifaq. 6.2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq	6.3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan 5.4. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.

B. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan AKHLAK tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Dapat menjelaskan AKHLAK tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Dapat menjelaskan dan tujuan AKHLAK tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Dapat menyimpulkan AKHLAK tercela kepada Allah (riya dan nifaq)

C. Materi

- Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
- Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq
- Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)

D. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Siswa diminta membaca dan memahami tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Menelaah berbagai literatur untuk dapat menyebutkan dan menjelaskan Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)
- Siswa diminta menuliskan ringkasan Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis

Pertemuan 2

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan
- Menyimpulkan tentang bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa Mengamati lingkungan sekitarnya untuk menemukan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
- Siswa diminta menulis hasil pengamatannya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 3

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali perilaku orang yang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq
- Siswa diminta menulis hasil pengamatannya

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tertulis
- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

Pertemuan 4

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Diberikan ringkasan kepada siswa tentang akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa menulis sikap yang menunjukkan akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian tulis
- Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan

E. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menghindari hal-hal yang meng-arah pada perbuatan riya dan nifaq.	Tes Lisan	Jawab singkat	➤ Sebutkan Menghindari hal-hal yang meng-arah pada perbuatan riya dan nifaq. ?
➤ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga	Tes Lisan	Jawab singkat	➤ Sebutkan Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga ?
➤ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.	Tes Lisan	Jawab singkat	➤ Sebutkan Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. ?
➤ Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.	Tes Lisan	Jawab singkat	➤ Sebutkan Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat. ?

Mengetahui

Kepala Madrasah

Hayyin Fuad, S.Ag

NIP.-

Mranggen, 13 Juli 2020

Guru Mapel AKHLAK.

Fadlol Laila

NIP. -

