

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah	SMP Ky Ageng Giri Mranggen	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	3.12.1 mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 3.12.2 memahami cara mengumpulkan data	-
Materi Pembelajaran	<p>Pengumpulan Data Dalam pengumpulan data diambil dari populasi dan sampel Populasi : kumpulan seluruh objek yang lengkap akan dijadikan objek Sampel : bagian dari populasi yang benar-benar diteliti atau diamati Contoh : Jika peneliti ingin mengetahui tingkat pencemaran air di sungai A sebagai akibat dari limbah industri, maka tentukan populasi dan sampelnya. Penyelesaian - Populasinya adalah seluruh air di sungai A - Sampelnya adalah beberapa tabung (gelas) air dari sungai A yang diambil secara acak di beberapa tempat yang terpisah.</p>	
	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Perancangan langkah – langkah penyelesaian guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai refrensi secara daring melalui http ://gg.gg/spensasolbar Pengumpulan informasi dan data <i>mengumpulkan data tentang cara mengolah data.</i> Penyelesaian Proyek Dengan bersumber pada modul serta refrensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai belajar tentang cara mengolah data.. Presentasi dan publikasi Sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik Evaluasi Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan peoses yang tepat dari hasil kerja siswa Uji Kompetensi Siswa menyelesaikan uji kompetensi dikumpulkan via japri WA ke guru mata pelajaran 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : tanggung jawab, kepedulian, percaya diri Pengetahuan : tes tertulis online 		
Soal:		
<ol style="list-style-type: none"> Dinas Pendidikan Kabupaten akan melakukan penelitian tentang hasil ulangan umum semester I siswa SMP di Kabupaten Demak. Tentukan populasi dan sampelnya! Hasil ulangan matematika dari siswa kelas IXB tercatat sebagai berikut, buatlah Daftar 		

Distribusi Frekuensi

6	8	3	5	6	5	9	4	7	6
8	9	3	4	7	3	7	7	8	6
7	4	5	3	5	5	8	9	10	9
2	10	4	10	2	3	4	6	9	6

RPP untuk IPK 3.12.3

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	3.12.3 mengolah data	-
Materi Pembelajaran	mengolah data	
Model: Saintifik	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan mengolah data secara umum <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan mengolah data. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan mengolah data. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan mengolah data. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan mengolah data. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan mengolah data. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 	
Produk: Mengolah data		
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan mengolah data		
Alat, Bahan, Media:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 		
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : mengolah data 		

RPP untuk IPK 3.12.4

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	-	4.12.1 menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
Materi Pembelajaran	menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	
Model: Saintifik	Langkah Pembelajaran : Mengamati	
Produk: Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran secara umum 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	Menanya	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. 	
	Mengumpulkan informasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 	
	Mengasosiasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 	
	Mengomunikasikan	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 	
Asesmen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran 	

RPP untuk IPK 3.12.5

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
	IPK 3	IPK 4
	-	4.12.2 membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran 4.12.3 menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
Materi Pembelajaran	membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	
Model: Saintifik	Langkah Pembelajaran : Mengamati	
Produk: Membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran secara umum 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. 	
	Mengumpulkan informasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 	
	Mengasosiasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 	
Alat, Bahan, Media: ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Mengomunikasikan	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 	
Asesmen: ▪ Tes tertulis :membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran		