

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah	SMP Ky Ageng Giri Mranggen	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.11 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 mengenal dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga 3.11.2 memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapezium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang menurut sifatnya	-
Materi Pembelajaran	mengetahui dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga dan memahami jenis dan sifat bangun datar segiempat menurut sifatnya	
	<p>. Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Perancangan langkah – langkah penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai refrensi secara daring melalui http ://gg.gg/spensasolbar Pengumpulan informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> <i>mengumpulkan data tentang memahami bangun datar segiempat dan segitiga</i> Penyelesaian Proyek <ul style="list-style-type: none"> Dengan bersumber pada modul serta refrensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai belajar tentang sifat bangun datar segiempat dan segitiga. Presentasi dan publikasi <ul style="list-style-type: none"> Sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan peoses yang tepat dari hasil kerja siswa Uji Kompetensi <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan uji kompetensi dikumpulkan via japri WA ke guru mata pelajaran 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> Sikap : tanggung jawab, kepedulian, percaya diri Pengetahuan : tes tertulis online 		
Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!		
<ol style="list-style-type: none"> Pada layang-layang ABCD $\angle DAC = 30^\circ$, $\angle CDB = 40^\circ$ Tentukan: <ol style="list-style-type: none"> $\angle ADB$ $\angle ABC$ Jawab: <ol style="list-style-type: none"> $\angle ADB = 180 - (\angle ACD + \angle DAC)$ $= 180 - (\dots + \dots)$ $= \dots$ $\angle ABC = \angle \dots$ $= \angle \dots + \angle \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots$ 		

2. PQRS adalah bangun layang-layang, maka:
- A. Panjang QS = ... =
 - B. Panjang PQ = ... =
 - C. Panjang PR = ... =
 - D. Panjang QR = ... =
 - E. Luas PQRS = ...
3. ABCD merupakan bangun sebuah layang-layang, maka:
- a. $\angle BCO = \dots$
 - b. $\angle OBC = \angle ODC = \dots$
 - c. $\angle BAO = \angle DAO = \dots$
 - d. $\angle BAD = \dots$
 - e. $\angle ABC = \dots$

