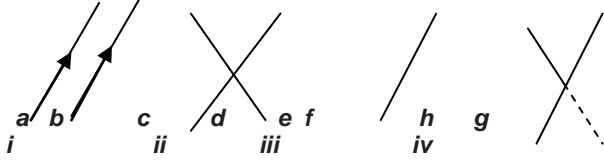


MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

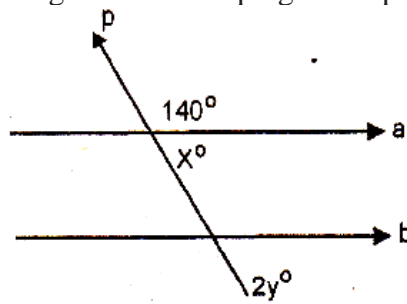
Nama sekolah	SMP Ky Ageng Giri Mranggen	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
	IPK 3	IPK 4
	3.10.1 memahami dan menjelaskan hubungan antar garis 3.10.2 menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit	-
Materi Pembelajaran	<p>memahami dan menjelaskan hubungan antar garis dan menjelaskan kedudukan dua garis melalui benda kongkrit</p> <p style="text-align: center;">Kedudukan Dua Garis Sejajar, Berpotongan, Berimpit, dan Bersilangan</p>  <p>a. Dengan memerhatikan gambar di atas dapat disimpulkan sebagai berikut. Gambar i : garis a sejajar dengan garis b Gambar ii : garis c berpotongan dengan garis d Gambar iii : garis e berimpit dengan garis f Gambar iv : garis g bersilangan dengan garis h</p> <p>b. Jika dua buah garis terletak sebidang, maka kedua garis itu kemungkinan sejajar, berimpit, atau berpotongan. Jika kedua garis tidak terletak pada suatu bidang, maka kedua garis itu pasti bersilangan</p>	
	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Perancangan langkah – langkah penyelesaian <p style="margin-left: 20px;">guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai refrensi secara daring melalui http ://gg.gg/spensasolbar</p> Pengumpulan informasi dan data <p style="margin-left: 20px;"><i>mengumpulkan data tentang hubungan antar garis dan kedudukan dua garis.</i></p> Penyelesaian Proyek <p style="margin-left: 20px;">Dengan bersumber pada modul serta refrensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai belajar tentang hubungan antar garis dan kedudukan dua garis.</p> Presentasi dan publikasi <p style="margin-left: 20px;">Sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik</p> Evaluasi <p style="margin-left: 20px;">Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan peoses yang tepat dari hasil kerja siswa</p> Uji Kompetensi <p style="margin-left: 20px;">Siswa menyelesaikan uji kompetensi dikumpulkan via japri WA ke guru mata pelajaran</p> 	

Asesmen:

- **Sikap** : tanggung jawab, kepedulian, percaya diri
- **Pengetahuan** : tes tertulis online

Soal:

1. Dari gambar di samping a//b dipotong oleh garis p. Hitunglah:



a. $x^\circ + \dots = 180$ (berpeluruh)

$$x^\circ = \dots - \dots$$

$$x^\circ = \dots$$

b. $2y = x$ (sehadap)

$$2y = \dots$$

$$y^\circ = \dots$$

$$y = \dots$$

