

**Modul Layanan Bimbingan dan Konseling
di masa pandemi**

Nama Sekolah	:	SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	:	9/ GENAP
Materi/Topik/Tema	:	Etika dan budaya tertib lalu lintas
Alokasi Waktu	:	2 Kali Pertemuan
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik bisa memahami pentingnya memiliki budaya tertib berlalu lintas di jalan serta menumbuhkan kesadaran untuk disiplin mentaati rambu-rambu lalu lintas
Materi	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Lalu lintas adalah gerak atau pindahnya manusia, hewan, atau barang dari satu tempat ke tempat yang lain di jalan dengan menggunakan alat gerak. b. Tertib lalu lintas: memakai helm, memakai jaket, memakai dua kaca spion, melengkapi dengan speedometer, nyalakan lampu utama setiap saat, taatilah rambu-rambu lalu lintas, jangan lupa bawa surat STNK dan SIM. c. Cara aman berkendara: lakukan pengecekan rutin terhadap kendaraan anda, jangan lupa membawa kelengkapan surat kendaraan, membawa kelengkapan keamanan, mematuhi peraturan lalu lintas, tepat perhitungan dalam berkendara. d. Manfaat budaya tertib lalu lintas: sampai tujuan dengan selamat, mengurangi tingkat kecelakaan pada kalangan pelajar, mengurangi tingkat pelanggaran lalu lintas.
Aktivitas Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS. 2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai menjadi pribadi mandiri. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca. 3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi. 4. sesi tanya jawab. 5. pemberian tugas. 6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.
Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. ketepatan pengumpulan tugas. 3. feedback dari peserta didik.

**Modul Layanan Bimbingan dan Konseling
di masa pandemi**

Nama Sekolah	:	SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	:	9/ GENAP
Materi/Topik/Tema	:	Kiat sukses menghadapi Ujian sekolah
Alokasi Waktu	:	2 Kali Pertemuan
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Karir
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami kiat menghadapi ujian sekolah.
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Ujian sekolah adalah kegiatan pengukuran pencapaian kompetensi peserta didik yang dilakukan oleh satuan pendidikan untuk memperoleh pengakuan atas prestasi belajar dan salah satu persyaratan kelulusan dari satuan pendidikan. b. Kiat sukses hadapi ujian sekolah: maksimalkan belajar, membuat peta kemampuan diri, positif thinking dan positif feeling, dahulukan soal-soal yang mudah, hati-hati dengan lembar jawaban komputer, perbanyak doa kepada tuhan yang maha esa.
Aktivitas Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS. 2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai kiat sukses menghadapi ujian sekolah. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca. 3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi. 4. sesi tanya jawab. 5. pemberian tugas. 6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.
Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. ketepatan pengumpulan tugas. 3. feedback dari peserta didik.

**Modul Layanan Bimbingan dan Konseling
di masa pandemi**

Nama Sekolah	:	SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	:	9/ GENAP
Materi/Topik/Tema	:	Dampak Pernikahan Di usia Muda
Alokasi Waktu	:	2 Kali Pertemuan
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memahami dampak pernikahan diusia muda.
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Pernikahan adalah ikatan batin antara seorang pria dengan seorang wanita sebagai seorang suami istri dengan tujuan membentuk keluarga yang bahagia dan kekal berdasarkan ketuhanan yang maha esa. b. Remaja adalah individu yang sedang berda pada peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang lebih mandiri ditandai dengan perkembangan yang sangat cepat dari aspek fisik, psikis dan spirit. c. Keluarga adalah suatu kumpulan dari masyarakat kecil, yang terdiri dari pasangan suami istri, anak-anak, mertua dan sebagainya. d. Pernikahan diusia muda adalah sebuah nama yang lahir dari komitmen moral dan keilmuan yang sangat kuat, sebagai sebuah solusi spiritual. e. Faktor penyebab pernikahan diusia muda: faktor pribadi, faktor keluarga, dan faktor lainnya(faktor budaya, faktor pendidikan, faktor ekonomi, faktor hukum) f. Dampak pernikahan diusia muda: tingginya angka kematian ibu dan anak serta gangguan kesehatan, penyakit HIV, kanker leher rahim, depresi berat, pernikahan yang tidak berkekuatan hukum, munculnya pekerja anak, kekerasan dalam rumah tangga, konflik yang berujung perceraian, banyaknya anak terlantar, kurangnya jaminan masa depan. g. Upaya mengatasi tingginya angka pernikahan muda: keluarga harus mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai yang baik sejak dini, sekolah bekerja sama dengan ormas-ormas untuk memberikan penyuluhan.

<p>Aktivitas Pembelajaran</p>	<p>1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS.</p> <p>2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai dampak pernikahan di usia muda. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca.</p> <p>3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi.</p> <p>4. sesi tanya jawab.</p> <p>5. pemberian tugas.</p> <p>6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.</p>
<p>Penilaian</p>	<p>1. keaktifan peserta didik dalam diskusi.</p> <p>2. ketepatan pengumpulan tugas.</p> <p>3. feedback dari peserta didik.</p>