

## Modul Layanan Bimbingan dan Konseling di masa pandemi

Nama Sekolah	: SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	: Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	: 7/ GENAP
Materi/Topik/Tema	: Menjadi Pribadi Mandiri
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik bisa memiliki sikap mandiri atau mengarahkan dirinya menjadi pribadi mandiri yang mengerti terhadap konsekuensi setiap perbuatan.
Materi	<p>Mandiri adalah sikap untuk melakukan perbuatan yang dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p>* Macam-macam kemandirian adalah: emosional (orang yang mampu mengendalikan emosinya dalam berbagai kondisi yang terjadi), sosial (kemampuan menyesuaikan diri dalam berbagai lingkungan tempat bergaul/memiliki hubungan interpersonal yang baik), intelektual (orang yang mampu berpikir dan bertindak secara bijaksana yang didasari norma-norma yang berlaku), ekonomi (mampu memenuhi berbagai kebutuhan yang diperlukan dalam kehidupan).</p> <p>* Berikut beberapa karakteristik pribadi mandiri, diantaranya: a. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani, mau belajar dan mau berlatih berdasarkan pengalaman hidupnya. b. pribadi mandiri adalah pribadi yang menetapkan gambaran hidup yang ia inginkan. c. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani mengarahkan kegiatan hidupnya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, ia memiliki langkah-langkah kegiatan atau tingkah laku yang efektif untuk mencapai gambaran kehidupan yang diidealkan. d. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani menyusun langkah kegiatan melalui tahapan realitas, berproses dan membutuhkan waktu. e. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani mengatur dan mengelola waktu dan kesempatan dalam banyak hal, misalnya menyisihkan waktu untuk berpikir, belajar, membaca, berdiam, mencintai, berdoa. f. pribadi mandiri adalah pribadi mandiri yang menata dan menjaga diri. g. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani mengambil keputusan secara cepat dan tepat. h. pribadi mandiri adalah pribadi yang mengembangkan rasa percaya diri, mantap, tegas dan bijak. i. pribadi mandiri adalah pribadi yang berani mengurangi ketergantungan-ketergantungan hidupnya dari orang lain untuk lebih banyak bersandar pada kekuatan diri sendiri.</p> <p>*sifat yang mencerminkan kemandiria: 1. bertanggung jawab, 2. mampu mengatasi kesulitan, 3. mengenal kemampuan diri sendiri, 4. senantiasa berpikir positif, 5. berwawasan global.</p> <p>manfaat menjadi pribadi mandiri: 1. Akan mempunyai prinsip yang tegas dalam kehidupannya.2. akan bisa menghandle</p>

	<p>semua masalah dengan cekatan dan tepat sasaran.3. Akan dipercaya oleh orang lain ketika diminta untuk melakukan sesuatu. 4. akan bisa bertahan dengan segala kondisi dengan pemikiran yang dewasa. 5. akan memiliki kewibawaan sehingga dicintai orang lain.</p>
Aktivitas Pembelajaran	<p>1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS.</p> <p>2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai menjadi pribadi mandiri. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca.</p> <p>3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi.</p> <p>4. sesi tanya jawab.</p> <p>5. pemberian tugas.</p> <p>6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.</p>
Penilaian	<p>1. keaktifan peserta didik dalam diskusi.</p> <p>2. ketepatan pengumpulan tugas.</p> <p>3. feedback dari peserta didik.</p>

**Modul Layanan Bimbingan dan Konseling  
di masa pandemi**

Nama Sekolah	:	SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	:	7/ GENAP
Materi/Topik/Tema	:	Pentingnya motivasi belajar
Alokasi Waktu	:	2 Kali Pertemuan
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik bisa memiliki sikap positif untuk membangkitkan semangat belajar sehingga mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik dan berprestasi.
Materi	:	<p>Motivasi merupakan dorongan atau suatu usaha yang didasari untuk memengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil.</p> <p>Ada 2 jenis motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi ekstrinsik: adalah dorongan untuk melakukan sesuatu dengan tujuan mempeuatu berdasarkan oleh sesuatu yang lain.</li> <li>2. Motivasi intrinsik adalah keterlibatan motivasi internal dari individu untuk melakukan sesuatu berdasarkan keinginan sendiri</li> </ol>
Aktivitas Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS.</li> <li>2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai pentingnya motivasi belajar. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca.</li> <li>3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi.</li> <li>4. sesi tanya jawab.</li> <li>5. pemberian tugas.</li> <li>6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.</li> </ol>
Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. keaktifan peserta didik dalam diskusi.</li> <li>2. ketepatan pengumpulan tugas.</li> <li>3. feedback dari peserta didik.</li> </ol>

**Modul Layanan Bimbingan dan Konseling  
di masa pandemi**

Nama Sekolah	:	SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Kelas / Semester	:	7/ GENAP
Materi/Topik/Tema	:	Pola hidup Sehat
Alokasi Waktu	:	2 Kali Pertemuan
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik bisa memiliki pemahaman akan hidup pola sehat dan bersih, melakukan kebiasaan hidup sehat sehari-hari
Materi	:	<p>Pola hidup sehat adalah gaya hidup yang memperhatikan segala aspek kondisi kesehatan.</p> <p>Langka-langkah dalam mencapai pola hidup sehat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsumsi makanan sehat dan gizi seimbang</li> <li>2. Minuman sehat</li> <li>3. Menciptakan lingkungan yang sehat</li> <li>4. Perbanyak olahraga</li> <li>5. Istirahat cukup</li> <li>6. Berpikir positif</li> </ol>
Aktivitas Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. salam pembuka, setelah itu Peserta didik masuk ke GC untuk melakukan presensi terlebih dahulu dengan menuliskan Nama dan NIS.</li> <li>2. Setelah melakukan presensi peserta didik diberikan materi mengenai pola hidup sehat. Diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca.</li> <li>3. peserta didik diminta untuk masuk ke WA group untuk melakukan video call dalam penjelasan materi.</li> <li>4. sesi tanya jawab.</li> <li>5. pemberian tugas.</li> <li>6. tugas berupa file yang dikirim ke GC dengan tenggat waktu esok hari pada pukul 12 siang.</li> </ol>
Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. keaktifan peserta didik dalam diskusi.</li> <li>2. ketepatan pengumpulan tugas.</li> <li>3. feedback dari peserta didik.</li> </ol>