

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP KY AGENG GIRI  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah dan passing atas dengan benar</li> </ul>	Peserta didik dapat mempraktekkan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah dan passing atas dengan benar</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Metode penemuan (Discovery Learning)</p> <p>☐ Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Bola voli</li> <li>• Net (Seutas tali)</li> <li>• Stopwach</li> <li>• Gambar</li> <li>• Vidio pembelajaran</li> </ul> <p>☐ Produk: Peserta didik mampu menuliskan tugas gerak variasi dan kombinasi permainan bola voli.</p> <p>☐ Deskripsi: Peserta didik secara individu atau berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak variasi dan kombinasi permainan bola voli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dengan senam ringan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (45 Menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola voli sesuai dengan tugas yang diberikan secara daring.</li> <li>b Guru memberikan informasi manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi bola voli bagi kesehatan dan kebugaran jasmani.</li> <li>c Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola voli sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas gerak permainan bola voli.</li> <li>d Seluruh aktivitas variasi dan</li> </ol> </li> </ol>

	<p>kombinasi permainan bola voli peserta didik mengacu pada self cek yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Peserta didik menuliskan hasil temuan selama praktek mandiri.</p> <p>f. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola voli, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan self cek yang diberikan oleh guru.</p> <p>g. Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya secara daring melalui teams</p> <p>3. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <p>a. Peserta didik melakukan pendinginan pendinginan secara mandiri.</p> <p>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan.</p>
<b>Penilaian</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Jurnal</b>
Pengetahuan	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal:</p> <p>Sesaat setelah temannya melakukan passing bawah dengan arah bola melambung, maka pemain berikutnya saat akan melakukan passing atas dengan sikap awal posisi kaki ....</p> <p>a. Dibuka selebar bahu agak ditekuk</p> <p>b. Dibuka selebar bahu kaki tegak</p> <p>c. Dirapatkan agak ditekuk</p> <p>d. Dirapatkan kaki tegak</p>
Ketrampilan	<p>Contoh soal :</p> <p>Coba tuliskan hasil praktek belajar kamu gerakan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas meliputi gerakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi kaki</li> <li>2. Perkenaan bola dengan tangan</li> <li>3. Arah lambungan bola</li> <li>4. gerak lanjut</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP KY AGENG GIRI

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Permainan Bola Basket

Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi chess pass dan dribel zig zag dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi bounce pass dan dribel cepat sejauh 15 meter dengan benar</li> </ul>	Peserta didik dapat mempraktekkan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi chess pass dan dribel zig zag dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi bounce pass dan dribel cepat sejauh 15 meter dengan benar</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Metode penemuan (Discovery Learning)</p> <p>□ Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Bola voli</li> <li>• Net (Seutas tali)</li> <li>• Stopwach</li> <li>• Gambar</li> <li>• Vidio pembelajaran</li> </ul> <p>□ Produk: Peserta didik mampu menuliskan tugas gerak variasi dan kombinasi permainan bola voli.</p> <p>□ Deskripsi: Peserta didik secara individu atau berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak variasi dan kombinasi permainan bola voli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dengan senam ringan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (45 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola basket sesuai dengan tugas yang diberikan guru secara daring.</li> <li>b Guru memberikan informasi manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi bola basket bagi kesehatan dan kebugaran jasmani.</li> <li>c Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola basket sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas gerak permainan bola basket.</li> <li>d Seluruh aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola basket</li> </ol> </li> </ol>

	<p>peserta didik mengacu pada self cek yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Peserta didik menuliskan hasil temuan selama praktek mandiri.</p> <p>f. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi dan kombinasi permainan bola basket, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan self cek yng diberikan oleh guru.</p> <p>g. Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya secara daring melalui teams</p> <p>3. Kegiatan Penutup (4 menit)</p> <p>a. Peserta didik melakukan pendinginan pendinginan secara mandiri.</p> <p>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan.</p>
<b>Penilaian</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Jurnal</b>
Pengetahuan	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal:</p> <p>Sesaat setelah temannya melakukan lemparan dada dan pemain berikutnya melakukan dribel bola. Saat melakukan dribel bola basket yang benar adalah menggunakan....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. tangan kanan</li> <li>b. tangan kiri</li> <li>c. satu tangan</li> <li>d. dua tangan</li> </ol>
Ketrampilan	<p>Contoh soal:</p> <p>Coba tuliskan hasil praktek belajar kamu gerakan variasi dan kombinasi chest pass bola basket meliputi gerakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posisi kaki</li> <li>2. posisi lengan</li> <li>3. arah bola</li> <li>4. gerak lanjut</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK ,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP KY AGNG GIRI

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Beladiri Pencak Silat

Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri	4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 1 – 3</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 4 – 5</li> </ul>	Peserta didik dapat mempraktekkan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 1 – 3</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 4 – 5</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Scientific</li> <li>• Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ruang sekolah/lapangan sekolah</li> <li>o Arena</li> <li>o Gambar rangkaian tunggal jurus 1 – 5</li> <li>o Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• Produk: Peserta didik mampu menampilkan variasi dan kombinasi gerak beladiri pencak silat rangkaian tunggal jurus 1 – 5.</li> <li>• Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 1 – 5</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dengan senam ringan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (45 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi rangkaian tunggal jurus 1 – 5 sesuai dengan tugas yang diberikan guru secara daring</li> <li>b. Peserta didik mengamati aktivitas variasi dan kombinasi gerak beladiri pencak silat rangkaian tunggal jurus 1-5 yang ada di buku paket.</li> <li>c. Peserta didik mencoba mempraktekkan jurus pencak silat 1-5 sesuai yang ada di buku paket.</li> <li>d. Peserta didik menyampaikan hasil latihan jurus 1-5 berupa rekaman video..</li> <li>e. Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya secara daring melauai teams</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (5 menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan pendinginan pendinginan secara mandiri.</li> <li>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan</li> </ol> </li> </ol>
Penilaian	
Sikap	Jurnal

Pengetahuan	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal :</p> <p>Pada saat melakukan posisi awal jurus pertama rangkaian tunggal pencak silat, posisi kedua tangan mengepal ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Di samping dada</li> <li>b. Di depan perut</li> <li>c. Di depan dada</li> <li>d. Di belakan badan</li> </ol>
Ketrampilan	<p>Praktek:</p> <p>Contoh soal:</p> <p>Tampilkan di video kalian gerakan jurus 1 pencak silat seperti yang dibuku paket!</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP KY AGENG GIRI  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : IX /1  
 Materi Pokok : Aktivitas Kebugaran Jasmani  
 Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.5 Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	4.5 Mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan program latihan kekuatan dan daya tahan otot Pertemuan 2</li> <li>• Penyusunan program latihan daya tahan pernafasan dan kelenturan Pertemuan 3</li> <li>• Penyusunan program latihan kelincahan dan kecepatan Pertemuan 4</li> <li>• Penyusunan program latihan keseimbangan dan peningkatan power</li> </ul>	Peserta didik dapat mempraktekkan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan program latihan kekuatan Pertemuan 2</li> <li>• Penyusunan program latihan daya tahan otot Pertemuan 3</li> <li>• Penyusunan program latihan daya tahan pernafasan Pertemuan 4</li> <li>• Penyusunan program latihan kelenturan</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Project Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruang sekolah/lapangan sekolah</li> <li>○ Palang tunggal</li> <li>○ Matras</li> <li>○ Stopwatch</li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• Produk: Peserta didik mampu menyusun program pengembangan komponen kebugaran jasmani.</li> <li>• Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan melakukan pembuatan program pengembangan komponen kebugaran jasmani</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dengan senam ringan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (45 Menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik melakukan tugas proyek penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani sesuai dengan instruksi guru melalui daring sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>b Guru menyampaikan secara daring manfaat dan tujuan pembelajaran penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani.</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik melakukan latihan kebugaran jasmani dengan penjelasan guru secara individu sesuai dengan self cek yang diberikan oleh guru.</li> <li>d. Seluruh penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani, yang dilakukan oleh peserta didik dapat dikonsultasikan kepada guru melalui teams dan guru memberikan koreksi apabila ada kesalahan dalam melakukan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani.</li> <li>e. Peserta didik melakukan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.</li> <li>f. Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya secara daring melalui teams</li> </ul> <p>3. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan pendinginan pendinginan secara mandiri.</li> <li>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Jurnal</b>
<b>Pengetahuan</b>	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal :</p> <p>Salah satu bentuk latihan kebugaran jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kelincahan adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Shuttle run</li> <li>b. Squat-thrust</li> <li>c. Lari zig zag</li> <li>d. Lari 40-60 meter</li> </ul>
<b>Ketrampilan</b>	<p>Praktek</p> <p>Contoh soal</p> <p>Susunlah suatu program latihan untuk meningkatkan kekuatan otot perut dan praktekkan kemudian laporkan hasilnya dengan melakukan 1 minggu 3 kali latihan.</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMP KY AGENG GIRI

Mata Pelajaran :pjok

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Senam Irama

Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama	4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan inti dengan benar</li> </ul> Pertemuan 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pendinginan dengan benar</li> </ul> Pertemuan 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan, inti, pendinginan dengan benar</li> </ul>	Peserta didik dapat mempraktekkan : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan dengan benar</li> </ul> Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan inti dengan benar</li> </ul> Pertemuan 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pendinginan dengan benar</li> </ul> Pertemuan 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan, inti, pendinginan dengan benar</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Metode: Scientific  <input type="checkbox"/> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Halaman rumah/lapangan</li> <li>○ Kaset/CD</li> <li>○ Vidio pembelajaran</li> </ul> <input type="checkbox"/> Produk: Peserta didik mampu menyajikan variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan, gerakan inti, gerakan pendinginan.	1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik berdoa sebelum melakukan aktivitas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dengan senam ringan</li> </ol> 2. Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan vidio pembelajaran, atau gambar secara daring,</li> </ol>

<p>Deskripsi: Peserta didik secara individu /berkelompok memahami dan melakukan aktivitas Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan gerakan pemanasan, gerakan inti, gerakan pendinginan</p>	<p>b. Peserta didik mencoba Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan yang telah diperlihatkan melalui video pembelajaran atau gambar,.</p> <p>c. Peserta didik melakukan Variasi dan kombinasi gerak berirama langkah kaki dan tangan video secara berulang-ulang dan ditekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.</p> <p>d. Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya berupa video secara daring melalui teams</p> <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Peserta didik melakukan pendinginan pendinginan secara mandiri.</p> <p>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan</p>
<b>Penilaian</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Jurnal</b>
Pengetahuan	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal:</p> <p>Supaya aktivitas gerak berirama atau senam irama menghasilkan banyak manfaat, maka latihannya harus dilakukan secara ....</p> <p>a. Berkesinambungan</p> <p>b. Kontinu</p> <p>c. Periodik</p> <p>d. Perasaan yang menyenangkan</p>
Ketrampilan	<p>Praktek</p> <p>Contoh soal</p> <p>Praktekkan gerak berirama bagian pemanasan dan buatlah dalam bentuk video dengan durasi waktu maksimal 5 menit !</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd NI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: SMP KY AGENG GIRI

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : P3K

Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	4.9 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain
	IPK 3	IPK 4
	Peserta didik dapat memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian P3K dengan benar</li> <li>• Macam-macam cedera dengan benar</li> <li>• Macam-macam alat P3K dengan benar</li> <li>• Tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar</li> </ul>	Peserta didik dapat memaparkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian P3K dengan benar</li> <li>• Macam-macam cedera dengan benar</li> <li>• Macam-macam alat P3K dengan benar</li> <li>• Tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar</li> </ul>

Langkah-langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Berbasis masalah (Problem-Based Learning)</p> <p><input type="checkbox"/> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruang kelas</li> <li>○ Laktop</li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Vidio pembelajaran</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Produk: Peserta didik mampu memaparkan P3K</p> <p><input type="checkbox"/> Deskripsi: Peserta didik memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan P3K.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> <li>c. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami tentang P3K.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (95 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyajikan/menyampaikan materi tentang permasalahan yang berkaitan dengan P3K.</li> <li>b. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menemukan dan mengklarifikasi masalah tersebut.</li> <li>b. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat dengan difasilitasi oleh guru.</li> <li>c. Peserta didik dalam mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan.</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi</li> <li>e (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku siswa, dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.</li> <li>f Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>g Peserta didik menyusun hasil kerja yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.</li> <li>h Peserta didik melaporkan hasil kinerjanya secara daring melalui teams</li> </ul> <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dapat membuat kesimpulan secara mandiri dan dikirimkan secara daring melalui teams.</li> <li>b. Berdoa sebelum mengakhiri kegiatan.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	
<b>Sikap</b>	<b>Jurnal</b>
Pengetahuan	<p>Tes tertulis</p> <p>Contoh soal</p> <p>Alat yang dipergunakan untuk membalut luka yang sudah tertutup kasa steril adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kasa steril</li> <li>b. Pembalut segitiga</li> <li>c. Perban</li> <li>d. plester</li> </ul>
Ketrampilan	<p>Portofolio</p> <p>Contoh soal</p> <p>Tuliskan hasil penemuan masalah yang berkaitan dengan P3K tentang beberapa pengertian P3K berdasarkan beberapa sumber dan buatlah kesimpulan menurut pendapatmu.</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK S.Pd

