

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : PERMAINAN BOLA BESAR SEPAK BOLA
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainanbolabesar sederhana dan atau tradisional *)
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkanvariasigerak spesifik permainan sepak bola dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan sepakboladengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>METODE Saintifik</p> <p>ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=5iX-76TZL3Q media daring (google classroom, microsoft office)</p> <p>PRODUK Variasi gerak spesifik sepak bola (menggiring, mengumpan, dan menahan)</p> <p>DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi gerak spesifik sepak bola dan mempraktikkan aktivitas variasi gerak spesifik sepak bola</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket BAB 1 hal. 2-6 ✓ Siswa diberikan materi dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=5iX-76TZL3Q ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat variasi gerakan menggiring, mengumpan, dan menahan bola dalam satu rangkaian gerak yang diciptakan sendiri. Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan yang diunggah diakun instagram dengan hastag tertentu (misalnya <i>#sperollybolasepak</i>) ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru danpeserta didik melakukan refleksi apa yang telahdicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>		

Demak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala sekolah

H.HAYYIN FUAD S.Ag
NIP.

AGUS MALIK ,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : PERMAINAN BOLA BESAR BOLA VOLI
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bolabesar sederhana dan atau tradisional *)
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>METODE Saintifik</p> <p>ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=26luS-Glam0 https://www.youtube.com/watch?v=-ybyTwaGZw media daring (google classroom, microsoft office)</p> <p>PRODUK Variasi gerak spesifik bola voli (passing bawah, passing atas, dan servis atas)</p> <p>DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi gerak spesifik bola voli dan mempraktikkan aktivitas variasi gerak spesifik bola voli</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket BAB 1 hal. 28-30 <p>Siswa diberikan materi dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=26luS-Glam0 dan https://www.youtube.com/watch?v=-ybyTwaGZw</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat variasi gerakan passing bawah, passing atas, dan servis atas bola voli. Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan yang diunggah di akun instagram dengan hastag tertentu (misalnya #sperollybolavoli) ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>		

Demak, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

H.HAYYIN FUAD S.Ag
NIP.

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK ,S.Pd

MATERI POKOK
ALOKASI WAKTU

: PERMAINAN BOLA BESAR BOLA BASKET
: 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>METODE Saintifik</p> <p>ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=HiCYdw1OZKk https://www.youtube.com/watch?v=ek6AsJzkMMA media daring (google classroom, microsoft office)</p> <p>PRODUK Variasi gerak spesifik bola basket (dribling, passing, shooting, rebound)</p> <p>DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi gerak spesifik bola basket dan mempraktikkan aktivitas variasi gerak spesifik bola basket</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket BAB 1 hal. 28-30 ✓ Siswa diberikan materi dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=ek6AsJzkMMA dan https://www.youtube.com/watch?v=HiCYdw1OZKk ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat variasi gerakan spesifik bola basket (dribling, passing, shooting, rebound). Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan yang diunggah di akun instagram dengan hastag tertentu (misalnya #sperollybolavoli) ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>		

Demak, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

H.HAYYIN FUAD S.Ag

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : SENI BELA DIRI PENCAK SILAT
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.4. Memahami variasi gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan variasi gerak spesifik seni beladiri **)
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
METODE Saintifik ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=AntXQbFXKfY media daring (google classroom, microsoft office) PRODUK Variasi gerak spesifik beladiri pencak silat teknik tangkisan DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi gerak spesifik beladiri pencak silat teknik tangkisan dan mempraktikkan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat teknik tangkisan	KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirlah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. KEGIATAN INTI Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket BAB 1 hal. 174-185 ✓ Siswa diberikan materi dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=AntXQbFXKfY ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat variasi gerakan spesifik beladiri pencak silat teknik tangkisan secara berpasangan dengan anggota keluarga dirumah. ✓ Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan yang diunggah di akun instagram dengan hastag tertentu (misalnya #sperollypencaksilat) ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram		

Mengetahui
Kepala sekolah

H HAYYIN FUAD S.Ag

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG
GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : KEBUGARAN JASMANI
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.5. Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.	4.5. Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
METODE Saintifik ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=YO34hqX2FpE https://www.youtube.com/watch?v=Ks1wJplslk1 media daring (google classroom, microsoft office) PRODUK Variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan dan mempraktikkan aktivitas variasi variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan	KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirlah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. KEGIATAN INTI Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket BAB 1 hal. 193-206 ✓ Siswa diberikan materi berbagai macam bentuk latihan kebugaran jasmani dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=YO34hqX2FpE https://www.youtube.com/watch?v=Ks1wJplslk1 ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan dengan bantuan anggota keluarga dirumah. ✓ Siswa memilih salah satu saja bentuk latihan tersebut. ✓ Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan yang diunggah di akun instagram dengan hastag tertentu (misalnya #sperollykebugaranjasmani) ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan 	

	<p>belum dicapai dalam pembelajaran secara umum.</p> <p>✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan.</p>
PENILAIAN	
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>	

Demak, 13 Juli 2020

Mengetahui
 Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : KEBUGARAN JASMANI ALOKASI
WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.5. Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.	4.5. Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
METODE Project base learning ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=ETMVPj_9kpk https://www.youtube.com/watch?v=ggpkE4Z2ak4 media daring (google classroom, microsoft office) PRODUK Variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan dalam bentuk pengukuran dengan <i>sirkuit training</i> DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan dalam bentuk pengukuran dengan <i>sirkuit training</i> dan mempraktikkan aktivitas variasi variasi bentuk latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru, kelincahan dalam bentuk pengukuran dengan <i>sirkuit training</i>	KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. KEGIATAN INTI Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket hal. 206-215 ✓ Siswa diberikan materi tentang <i>sirkuit training</i> sederhana sebagai bentuk latihan kebugaran jasmani dengan cara menyematkan link https://www.youtube.com/watch?v=ETMVPj_9kpk ✓ https://www.youtube.com/watch?v=ggpkE4Z2ak4 ✓ Siswa diberi penugasan untuk merancang sirkuit training sederhananya sendiri dengan ketentuan minimal 4 pos dan minimal 2 jenis bentuk latihan (misalnya kekuatan dan kelincahan; atau daya tahan dan kelincahan; atau kekuatan dengan daya tahan; kekuatan dan kelentukan; dsb) ✓ Tugas dikumpulkan dalam bentuk gambar dengan keterangan yang nantinya akan difoto dan dikirim pada moda daring (wa) atau email ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk mempraktikkan sendiri sirkuit training yang dibuatnya dengan bantuan anggota keluarga dirumah. ✓ Siswa mengisi penskoran yang diberikan dalam bentuk penilaian <i>self assessment</i> dan <i>peer assessment</i> dengan bantuan orangtua. ✓ Bentuk pelaporannya berupa video/gambar kegiatan dan foto hasil penskoran yang diunggah di akun instagram dengan hastag tertentu (misalnya 	

	<p><i>#sperollykebugaran jasmani)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan.
PENILAIAN	
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>	

Demak, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : AKTIVITAS GERAK BERIRAMA
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.	4.7. Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
METODE Saintifik ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 Ppt gerak dasar senam irama https://www.youtube.com/watch?v=dD3AVIsQ3gk media daring (google classroom, microsoft office) PRODUK Variasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama. DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama.	KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhiri dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. KEGIATAN INTI Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket hal. 237-245 ✓ Siswa diberikan materi tentang variasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama dengan cara menayangkan ppt atau link https://www.youtube.com/watch?v=dD3AVIsQ3gk ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat rangkaian gerak senam irama yang menggabungkan antara gerakan ayunan lengan dan kaki dengan hitungan masing-masing 1x8 dengan ketentuan minimal 5 jenis langkah yang berbeda dan 5 gerakan lengan yang berbeda ✓ Bentuk pelaporannya berupa uraian rangkaian gerakan dan foto hasil pemikiran tersebut yang dikirim lewat akun daring (wa) atau email. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan.
PENILAIAN	
Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram	

Mengetahui
Kepala sekolah

H HAYYIN FUAD S.Ag

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : AKTIVITAS GERAK BERIRAMA
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.	4.7. Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar.
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>METODE Project base learning</p> <p>ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 https://www.youtube.com/watch?v=dD3AVIsQ3gk media daring (google classroom, microsoft office)</p> <p>PRODUK Variasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama.</p> <p>DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama.</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhiri dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diajak merefleksi kegiatan sebelumnya pada link https://www.youtube.com/watch?v=dD3AVIsQ3gk ✓ Siswa diberikan tugas gerak dengan didasarkan pada rangkaian gerakan yang sudah mereka kerjakan sebelumnya ✓ Siswa mempraktekkan rangkaian gerakan senam irama yang sudah dibuat dengan masing-masing 1x8 ✓ Pengumpulan tugas berupa video yang diupload di akun instagram dengan hastag tertentu. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan kebebasan untuk membuat rangkaian gerak senam irama yang diselaraskan dengan irama musik pilihan mereka sendiri. ✓ Bentuk pelaporannya berupa video yang diupload di akun instagram dengan hastag tertentu. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum.✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan.
PENILAIAN	
Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram	

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala sekolah

H HAYYIN FUAD S.Ag

AGUS MALIK ,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
MATA PELAJARAN : PENJASORKES
KELAS/SEMESTER : 8/1
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : BAHAYA PERGAULAN BEBAS
ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahayapergaulanbebas”.	4.9. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulanbebas”. Demak, 13 Juli 2020
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” dengan benar	Mengkaji, mengemas, mempresentasikan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” dengan benar
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
METODE Saintifik ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 Ppt bahaya pergaulan bebas media daring (google classroom, microsoft office) PRODUK Pemahaman dan penerapan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.” DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami dan menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.”	KEGIATAN PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. KEGIATAN INTI Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket hal. 263-272 ✓ Siswa diberikan materi tentang pencegahan pergaulan bebas dengan cara menayangkan ppt. ✓ Siswa diberi penugasan/soal/quiz tentang materi yang sudah disampaikan di google form ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat bagan sederhana tentang faktor penyebab, dampak, dan cara pencegahan pergaulan bebas melalui kertas A4. ✓ Bentuk pelaporannya berupa foto bagan hasil pemikiran tersebut yang dikirim lewat akun daring (wa) atau email. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru danpeserta didik melakukan refleksi apa yang telahdicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram		

Mengetahui
Kepala sekolah

H HAYYIN FUAD S.Ag

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK,S.Pd

SEKOLAH : SMP KY AGENG GIRI
 MATA PELAJARAN : PENJASORKES
 KELAS/SEMESTER : 8/1
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI POKOK : BAHAYA PERGAULAN BEBAS
 ALOKASI WAKTU : 60 MENIT (2X PERTEMUAN)

Demak, 13 Juli 2020

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
	Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahayapergaulanbebas”.	4.9. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulanbebas”.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” dengan benar	Mengkaji, mengemas, mempresentasikan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” dengan benar
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>METODE Problem base learning</p> <p>ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN Buku paket Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 8 Edisi Revisi 2017 Ppt bahaya pergaulan bebas Video masalah yang akan dipecahkan https://www.youtube.com/watch?v=wvtqIMkaags media daring (google classroom, microsoft office)</p> <p>PRODUK Pemahaman dan penerapan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.</p> <p>DESKRIPSI Peserta didik secara individu memahami dan menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas.</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) awali dan akhirilah dengan berdoa terlebih dahulu agar aktivitas kita menjadi ibadah dan pahala untuk kita. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baca buku paket hal. 263-272 ✓ Siswa disajikan video studi kasus yang berkaitan dengan pergaulan bebas. https://www.youtube.com/watch?v=wvtqIMkaags ✓ Siswa diberi penugasan untuk menganalisis masalah yang terdapat dalam video tersebut ✓ Tugas diserahkan dalam bentuk tulisan hasil analisis yang kemudian dikirimkan lewat email atau tulisan difoto kemudian dikirim lewat wa. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 20.00 wib <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengingat kembali materi yang sudah diberikan di pertemuan sebelumnya. ✓ Siswa diberikan tugas untuk membuat video seruan untuk menghindari pergaulan bebas dan mengajak untuk pergaulan yang sehat. ✓ Bentuk pelaporannya berupa video yang diupload di akun instagram dengan hastag tertentu. ✓ Pengumpulan tugas maksimal pukul 23.00 wib <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru danpeserta didik melakukan refleksi apa yang telahdicapai dan belum dicapai dalam pembelajaran secara umum. ✓ Berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan. 	
PENILAIAN		
<p>Sikap : jurnal pengamatan Pengetahuan : penugasan di google form Keterampilan : unggahan unjuk kerja video/gambar di akun instagram</p>		

Mengetahui
Kepala sekolah

H HAYYIN FUAD S.Ag

Guru Mata Pelajaran

AGUS MALIK,S.Pd