

## MODUL PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Ky Ageng Giri
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas/Semester	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Permainan Bola besar
Sub.Materi	:	Gerak spesifik Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (Pertemuan 1 dan 2)

### Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*)

4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan macam-macam teknik dasar sepak bola
- 2 Menjelaskan teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, melempardan menjaga bola dengan benar

Sumber Belajar : Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2016/2017, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan, Modul

### Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi Daftar hadir dalam link (<a href="https://bit.ly/srihermawatipjok">https://bit.ly/srihermawatipjok</a>).</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>Gerak spesifik Permainan Sepak Bola</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa melalui I</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjagaimun tubuh.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>Gerak spesifik Permainan Sepak Bola</i>, yang disampaikan oleh guru melalui <b>video di web Sri Hermawati</b> (<a href="https://bit.ly/srihermawati">https://bit.ly/srihermawati</a>)</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa melalui link tsb</li><li>• Literasi materi yang telah diberikan <b>melalui link tersebut</b></li><li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum</li></ul>

	dipahami kepada guru <b>melalui link dalam bentuk google form (GF)</b> dan mengisi pretest dan post test melalui <a href="https://bit.ly/PreTestSB7">https://bit.ly/PreTestSB7</a> yang ada dalam google sites
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>Gerak spesifik Permainan Sepak Bola</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa melalui <b>respon GF</b></li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.

## MODUL PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Ky Ageng  
Giri Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar  
Sub.Materi : Gerak Spesifik Permainan Bola  
Voli  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 3 dan 4)

### Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*)

4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan macam-macam teknik dasar Bola voli
- 2 Menjelaskan teknik passing, servis, smash dan bloking dengan benar

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2016/2017, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku

### Pendidikan. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir melalui link google sites (<a href="https://bit.ly/PJOKSriHermawati">https://bit.ly/PJOKSri Hermawati</a>)</li><li>• Mengisi Pre test melalui link dalam google sites</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Voli</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Untuk video bisa klik di link Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjaga imun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Voli</i>, yang telah disampaikan oleh guru serta tayangan video melalui link <a href="https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/5658916758362564702/748480383342390377">https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/5658916758362564702/748480383342390377</a></li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Siswa mengisi post test melalui link <b>google sites dengan google Form</b></li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Voli</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.

## MODUL PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Ky Ageng  
**Giri Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Besar Sub.Materi :  
**Gerak Spesifik Permainan Bola Basket**  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (Pertemuan 5 dan 6)

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*)

4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan macam-macam teknik dasar BolaBasket
- 2 Menjelaskan teknik melempar, menangkap, menggiring, menembak, merebounddengan benar

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2017, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan.

Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir dengan membuka link Mengisi Pre tes dengan membuka link google sites (<a href="https://bit.ly/sri_hermawati">https://bit.ly/sri_hermawati</a>)</li><li>• Mengisi Pre tes dengan membuka link google sites dalam link tersebut dalam bentuk Google Form (GF)</li><li>• Mengisi daftar hadir dalam link tersebut di atas</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Basket</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjaga imun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Basket</i>, yang telah disampaikan oleh guru melalui <a href="https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/5658916758362564702/1797728124618486204">https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/5658916758362564702/1797728124618486204</a></li> <li>• Menyimak video melalui link srihermawatipjok.blogspot.com</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Siswa mengisi post test melalui link yang di berikan guru dalam bentuk Google Form.</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>Gerak Spesifik Permainan Bola Basket</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.

## MODUL PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP Ky Ageng Giri
<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / Ganjil Materi
<b>Pokok</b>	: Aktivitas Bela diri
<b>Sub.Materi</b>	: Gerak Spesifik seni bela diri pencak silat
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (Pertemuan 7 dan 8)

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami konsep gerak spesifik seni beladiri. \*\*)

4.4 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. \*\*) Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan macam-macam teknik dasar beladiri pencak silat
- 2 Menjelaskan teknik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hidaran dengan benar

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2016, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan,

Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir dengan membuka link Google Sites (<a href="https://bit.ly/srihermawatipjok">https://bit.ly/srihermawatipjok</a>)</li><li>• Mengisi Pre test melalui link yang sdh disiapkan melalui link tersebut di atas</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>Gerak Spesifik bela diri pencak silat</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjagaimun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>Gerak Spesifik bela diri pencak silat</i>, yang telah disampaikan oleh guru dengan membuka link <a href="https://www.blogger.com/u/1/blog/posts/5658916758362564702">https://www.blogger.com/u/1/blog/posts/5658916758362564702</a> <a href="#">buku-siswa- pjok-kelas- vii-smp-kurikulum-2013</a></li> <li>• Melihat video pembelajaran</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik mengisi post test yang disiapkan dalam bentuk google form dalam google sites.</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>Gerak Spesifik bela diri pencak silat</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.



## MODUL PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP Ky Ageng
<b>Giri Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Kebugaran Jasmani
<b>Sub.Materi</b>	: Latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit (Pertemuan 9 - 12)

### Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.
- 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani
- 2 Mempraktikkan latihan komposisi tubuh, daya tahan jantung dan paru-paru (*Cardiovascular*), daya tahan otot, kelenturan, kekuatan, pengukuran kebugaran jasmani dengan benar

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2016/2017, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan, Modul

### Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir dengan membuka link google Sites (<a href="https://bit.ly/srihermawatipjok">https://bit.ly/srihermawatipjok</a>)</li><li>• Mengisi Pre Test apabila ada di dalam link tersebut</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>latihan dan pengukuran kebugaran jasmani</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjagaimun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>latihan dan pengukuran kebugaran jasmani</i>, yang telah disampaikan oleh guru melalui link <a href="http://www.erwinedwar.com/2018/05/aktivitas-kebugaran-jasmani-penjaskes.html">http://www.erwinedwar.com/2018/05/aktivitas-kebugaran-jasmani-penjaskes.html</a></li> <li>• Menyimak video melalui link</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fH75ci1rxao">https://www.youtube.com/watch?v=fH75ci1rxao</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PgnizExliV0">https://www.youtube.com/watch?v=PgnizExliV0</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5ysBh11GjI">https://www.youtube.com/watch?v=k5ysBh11GjI</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6eJVLbgxBE">https://www.youtube.com/watch?v=6eJVLbgxBE</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eIH8ec6GmVU">https://www.youtube.com/watch?v=eIH8ec6GmVU</a></li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>latihan dan pengukuran kebugaran jasmani</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> <li>• Peserta didik mengisi Post test melalui link yang sdh disiapkan dalam bentuk Google Form</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.

## MODUL PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Ky Ageng Giri
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VII / Ganjil Materi
Pokok	: Gerak Berirama
Sub.Materi	: Variasai dan Kombinasi Rangkaian langkah dan Ayunan Lengan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (Pertemuan 13 - 16)

### Kompetensi Dasar

- 3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama
- 4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan konsep latihan gerak berirama berbentuk rangkaian latihan langkah dan ayunan lengan dengan atau tanpa musik
- 2 Mempraktikkan latihan variasi dan kombinasi berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan dengan atau tanpa musik

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.2016, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan.

### Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir dengan membuka link google Sites <a href="https://bit.ly/srihermawatipjok">https://bit.ly/srihermawatipjok</a></li><li>• Mengisi Pre Test apabila ada di dalam link tersebut</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi <i>latihan variasi dan kombinasi langkah dan ayunan lengan</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjagaimun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi <i>latihan gerak langkah dan ayunan lengan</i>, yang telah disampaikan oleh guru melalui Buku Siswa Kelas VII Kemendikbud, dan melihat video melalui link_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdV-KRgm0i4">https://www.youtube.com/watch?v=vdV-KRgm0i4</a></li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi <i>latihan dan praktik gerakan langkah dan ayunan lengan</i> dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> <li>• Peserta didik mengisi Post test melalui link yang sdh disiapkan dalam bentuk Google Form</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mranggen, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.

## MODUL PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Ky Ageng</b>
<b>Giri Mata Pelajaran</b>	<b>: PJOK</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kesehatan</b>
<b>Sub.Materi</b>	<b>: Pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 40 menit (Pertemuan 9 - 12)</b>

Kompetensi Dasar

3.10 Memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.

4.10 Memaparkan pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

- 1 Menjelaskan konsep pola makan sehat bergizi dan pengaruhnya terhadap kesehatan
- 2 Memaparkan tentang pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan

Sumber Belajar Buku Paket PJOK Guru dan siswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Th.20162017, Internet, Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan.

Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran di mulai dengan memberi salam dan berdo'a.</li><li>• Mengisi daftar hadir dengan membuka link google Sites (<a href="https://bit.ly/srihermawati pjok">https://bit.ly/srihermawati pjok</a>)</li><li>• Mengisi Pre Test apabila ada di dalam link tersebut</li><li>• Menyajikan dan menjelaskan materi pola makan sehat, bergizi dan seimbang dan menghubungkan dengan materi yang telah dipelajari oleh siswa.</li><li>• Memotivasi siswa pentingnya menjaga Kesehatan dan menjaga imun tubuh.</li></ul>

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak informasi/materi pola makan sehat, bergizi dan seimbang, yang telah disampaikan oleh guru melalui link <a href="https://www.aanwijzing.com/2019/03/pola-makan-sehat.html">https://www.aanwijzing.com/2019/03/pola-makan-sehat.html</a> dan buku siswa kelas VII Kemendikbud</li> <li>• Melihat video tentang pola makan sehat melalui link, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2uVFI6CgiY">https://www.youtube.com/watch?v=j2uVFI6CgiY</a></li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang telah atau pernah diperoleh oleh Siswa</li> <li>• Literasi materi yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan tentang hal – hal yang belum dipahami kepada guru.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksi terkait dengan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi Pola makan sehat bergizi dan seimbang dan menghubungkan dengan materi yang telah dimiliki oleh siswa.</li> <li>• Peserta didik mengisi Post test melalui link yang sdh disiapkan dalam bentuk Google Form</li> </ul>

Penilaian

- Sikap : Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : Tes pilihan ganda dan kecermatan dalam memahami isi tugas
- Keterampilan : Latihan Soal materi yang telah di peroleh

Mengetahui,  
Kepala Sekolah :

Mranggen, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Hayyin Fuad, S.Ag  
NIP.

Agus Malik, S.Pd  
NIP.







