

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah	SMP Ky Ageng Giri Mranggen	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Materi/Tema	Perbandingan	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
	IPK 3	IPK 4
	3.7.1 membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio)	-
Materi Pembelajaran	<p>membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio)</p> <p>BENTUK-BENTUK PERBANDINGAN</p> <p>1. Perbandingan Senilai (Seharga) Pada perbandingan senilai, nilai suatu barang akan naik/turun sejalan dengan nilai barang yang dibandingkan. Contoh : Sebuah mobil memerlukan 3 liter bensin untuk menempuh jarak 24 km. Berapa jarak yang ditempuh mobil itu jika menghabiskan 45 liter bensin? Penyelesaian: 3 liter bensin menempuh jarak 24 km, sehingga 1 liter bensin menempuh jarak = $\frac{24}{3}$ km = 8 km. Jarak yang dapat ditempuh dengan 45 liter bensin = 45×8 km = 360 km.</p> <p>2. Perbandingan Berbalik Nilai (Berbalik Harga) Pada perbandingan berbalik nilai berlaku Jika nilai suatu barang naik maka nilai barang yang dibandingkan akan turun. Sebaliknya, jika nilai suatu barang turun, nilai barang yang dibandingkan akan naik. Contoh : Seorang peternak mempunyai persediaan makanan untuk 30 ekor kambing selama 15 hari. Jika peternak itu menjual 5 ekor kambing, berapa hari persediaan makanan itu akan habis? Penyelesaian: 30 ekor kambing selama 15 hari dan $(30 - 5) = 25$ ekor kambing selama x hari. Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut. $30 \times 15 = 25 \times x$ $450 = 25x$ $x = \frac{450}{25} = 18$ Jadi, untuk 25 ekor kambing, persediaan makanan akan habis selama 18 hari.</p>	
	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>1. Perancangan langkah – langkah penyelesaian</p> <p>guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai referensi secara daring melalui http ://gg.gg/spensasolbar</p> <p>2. Pengumpulan informasi dan data</p> <p><i>mengumpulkan data tentang yang termasuk perbandingan proporsional dan bukan proporsional</i></p> <p>3. Penyelesaian Proyek</p> <p>Dengan bersumber pada modul serta referensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai belajar tentang perbandingan</p> <p>4. Presentasi dan publikasi</p> <p>Sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik</p> <p>5. Evaluasi</p>	

	<p>Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan peoses yang tepatdari hasil kerja siswa</p> <p>6. Uji Kompetensi</p> <p>Siswa menyelesaikan uji kompetensi dikumpulkan via japri WA ke guru mata pelajaran</p>
--	---

Asesmen:

- **Sikap** : tanggung jawab,kepedulian, percaya diri
- Pengetahuan** : tes tertulis online

Soal:

1. Harga 2 buah sabun mandi Rp3.500,00. Berapakah harga 3,5 lusin sabun mandi yang sama?
2. Harga 3 liter bensin Rp13.500,00. Jika seseorang membeli dengan uang Rp27.000,00, berapa liter bensin yang diperolehnya?
3. Setiap 10 gram kuning telur ayam mengandung kolesterol 2.000 mg. Berapa kolesterol yang terkandung dalam 150 gram kuning telur ayam?
4. Sebuah mobil membutuhkan 9 liter bensin untuk menempuh jarak 108 km. Tentukan jarak yang ditempuh apabila mobil tersebut telah menghabiskan 12,5 liter bensin.
5. Sebuah tumpukan yang terdiri atas 72 buah buku beratnya 9 kg dan tiap buku sama berat. Tentukan banyaknya buku apabila tumpukan tersebut beratnya 6 kg.

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah	SMP Ky Ageng Giri Mranggen	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/ Semester	VII/2	
Alokasi Waktu	2 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
	IPK 3	IPK 4
	-	4.7. 1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)
Materi Pembelajaran	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)	
	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perancangan langkah – langkah penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> ○ guru membagikan bahan ajar kepada siswa sebagai refrensi secara daring melalui http ://gg.gg/spensasolbar • Pengumpulan informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>mengumpulkan data tentang yang termasuk perbandingan proporsional dan bukan proporsional</i> • Penyelesaian Proyek <ul style="list-style-type: none"> ○ Dengan bersumber pada modul serta refrensi lainnya dan proses diskusi siswa mulai belajar tentang perbandingan • Presentasi dan publikasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman-teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik • Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan peoses yang tepat dari hasil kerja siswa • Uji Kompetensi <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa menyelesaikan uji kompetensi dikumpulkan via japri WA ke guru mata pelajaran 	
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> •) Sikap : tanggung jawab,kepedulian, percaya diri Pengetahuan : tes tertulis online <p>Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menempuh jarak dua kota dengan kecepatan rata-rata 48 km/jam diperlukan waktu 12 jam. Tentukan lama perjalanan jika kecepatannya 60 km/jam. 2. Sebuah keluarga mempunyai persediaan beras yang cukup untuk 4 orang selama 24 hari. Jika dalam keluarga itu bertambah 2 orang saudaranya, berapa hari persediaan beras tersebut akan habis? 		