

MODUL PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI

Nama Sekolah : SMP KY AGENG GIRI MRANGGEN
Mata Pelajaran : SYARIAH
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi/Topik/Tema : PUASA
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.10 Memahami dan menerapkan serta menganalisa konsep tentang pengertian dan hukum Puasa.	4.10 Membaca serta menganalisa konsep tentang pengertian dan hukum Puasa.
3.11 Memahami dan menerapkan serta menganalisa konsep tentang Syarat dan rukun Puasa.	4.11 Membaca menganalisa konsep tentang Syarat dan rukun Puasa.
3.12 Memahami dan menerapkan serta menganalisa konsep tentang Sunnah-sunnah dalam menjalankan ibadah puasa.	4.12 Membaca serta menganalisa konsep tentang Sunnah-sunnah dalam menjalankan ibadah puasa.
3.13 Memahami dan menerapkan serta menganalisa konsep tentang hal-hal makruh dalam puasa dan yang membatalkan puasa.	3.14 Memahami dan menerapkan serta menganalisa konsep tentang hal-hal makruh dalam puasa dan yang membatalkan puasa.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui pengertian puasa.
2. Mengetahui dalil tentang puasa.
3. Mengetahui hukum puasa.
4. Menyebutkan sayarat wajib puasa.
5. Mengetahui tata cara niat puasa.
6. Menyebutkan syarat sah puasa.
7. Mengetahui rukun dalam puasa
8. Mengetahui perbedaan antara baligh dan Mumayyiz.
9. Mengetahui sunnah dalam menjalankan ibadah puasa.
10. Mengetahui dalil tentang hukum makan sahur yang bersumber dari hadits.

C. Materi

A. Pengertian Puasa

Puasa menurut bahasa adalah menahan diri, sedangkan menurut istilah adalah menahan diri dari segala hal / sesuatu yang membatalkannya, mulai terbitnya fajar sampai terbenamnya matahari dengan syarat dan rukun tertentu. Hukumnya puasa adalah fardhu ain, sebagaimana firman Allah swt dalam al qur'an surat al baqoroh ayat 183 sebagai berikut :

يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa, (QS. Al baqoroh:183)

B. Syarat Dan Rukun Puasa

1. Syarat Puasa

Syarat wajib puasa (segala sesuatu yang menjadikan orang itu wajib melaksanakan puasa)

- a. Islam
 - b. Baligh
 - c. Berakal sehat
 - d. Suci dari haid dan nifas
 - e. Mampu berpuasa
2. *Syarat sah puasa (segala sesuatu yang menjadikan puasa seseorang itu menjadi sah)*
- a. Islam
 - b. Mumayyiz (mampu membedakan baik dan buruknya sesuatu)
 - c. Suci dari haid dan nifas
 - d. Pada waktu yang tidak dilarang puasa
3. *Rukun Puasa*
- a. Niat, waktunya pada malam hari sebelum terbitnya fajar
 - b. Menahan diri dari segala hal yang membatalkannya sejak terbitnya fajar sampai terbenamnya matahari

C. Sunnah Puasa

Waktu puasa disunnahkan hal-hal sebagai berikut :

1. Makan sahur, sabda Nabi

تسحروا فإن في السحور بركة (متفق عليه)

Artinya:

Hendaklah kalian makan sahur, sesungguhnya makan sahur itu mengandung berkah (H.R. Bukhori Muslim)

2. Mengakhirkan makan sahur yaitu pada waktu sepertiga akhir malam
3. Memperbanyak membaca al qur'an
4. Memberi makan untuk berbuka kepada orang yang berpuasa,
5. Sebagaimana sabda Nabi yang artinya "Barang siapa yang memberi makan untuk orang yang berbuka puasa maka ia mendapat pahala sebanyak orang yang berpuasa dan tidak mengurangi pahala orang yang berpuasa itu sedikitpun" (H.R Turmuzi)
6. Menyegerakan berbuka puasa pada waktu maghrib
7. Berbuka dengan buah kurma atau sesuatu yang manis
8. Berdo'a sewaktu berbuka puasa
9. Memperbanyak shodaqoh

D. Aktifasi Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik (ketua kelas) , dan absensi. 2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi menyesuaikan dengan kondisi. 3. Guru mempertanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus menjalankan Puasa ! - Apakah puasa juga diwajibkan pada Nabi Adam ? - dan pertanyaan lainnya yang relevan. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajarannya. 	10 Menit
Inti	<p>Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membaca materi pembelajaran dengan baik tentang pengertian Puasa, dalil Puasa baik dalam bentuk hadits maupun Al quran. • Siswa mengamati dalil QS. Al Baqarah ayat 183 baik 	50 menit

	<p>secara teks maupun artinya.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan dimotivasi oleh guru siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang relevan seperti : <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah Puasa itu? b. Kenapa manusia harus puasa ? c. Dan sebagainya <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa mencari konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian Puasa dan dalil – dalilnya. - Syarat dan Rukun Puasa - Sunnah-sunnah dalam puasa. - Hal- hal yang membatalkan puas • Dengan bimbingan guru siswa diminta mencari informasi kepada guru lain yang menguasai dibidangnya terkait dengan materi yang di ajarkan. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang pengertian Puasa dan dalil – dalilnya • Secara kelompok siswa mendemonstrasikan pengertian Puasa dan dalil – dalilnya • Kelompok pengamat diberikan kesempatan untuk memberikan masukan dan juga sanggahannya. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan paparan terkait dengan pengertian Puasa dan dalil – dalilnya • Dengan bimbingan guru siswa menarik kesimpulan bersama terkait dengan pengertian Puasa dan dalil – dalilnya Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pengertian Puasa dan dalil – dalilnya <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil koreksi tentang pengertian Puasa dan dalil – dalilnya. • Mempresentasikan tentang pengertian Puasa dan dalil – dalilnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan dalam belajar yang sering terjadi (Refleksi). 2. Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan. 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara langsung. 4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya dengan Bab yang masih sama. 5. Berdoa dipimpin oleh Guru dan menyampaikan salam. 	20 menit

E. Penilaian

Alat Test Pengetahuan

JAwablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Apakah pengertian puasa itu !
2. Tunjukkan dalil tentang puasa. !
3. BAGaimanakai hukum puasa. !
4. Jelaskan syarat wajib puasa dalam fiqih !

5. Bagaimanakh cara niat puasa.!
6. Jelaskan syarat sah puasa. !
7. Sebutkan rukun dalam puasa !
8. BAgaimanakh perbedaan antara baligh dan Mumayyiz.!
9. Sebutkan sunnah- sunnah dalam menjalankan ibadah puasa.!
10. Sebutkan dalil tentang hukum makan sahur yang bersumber dari hadits.

Alat Test Keterampilan.

Baca dan cermatilah modul syariah dalam pokok bahasan Pernikahan dengan topik Pengertian Hukum, Syarat, sunnah-sunnah dan hal yang membatalkan puasa kemudian presentasikan dalam bentuk tulisan dengan tetap tidak membuka buku (hand Out).