

MODUL PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI

Sekolah : SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/Semester : IX/II
Materi Pokok : Teks Naratif tentang Geguritan
Alokasi waktu : 2x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Memahami isi teks geguritan

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyimak isi geguritan dalam konteks wacana dengan betul
2. Menjelaskan arti kata-kata sulit yang terdapat dalam konteks kalimat geguritan
3. Menjawab pertanyaan dalam teks geguritan secara tepat
4. menulis amanat dalam geguritan dengan penuh tanggung jawab.

Pertemuan 2

1. membaca teknik teks geguritan sesuai lafal/ucapan secara tepat dan benar
2. menyebutkan struktur geguritan yang baik dan benar
3. menulis geguritan sesuai dengan tata tulis / ejaan bahasa jawa
4. membaca indah teks geguritan dengan baik dan benar

C. Materi

Geguritan yaiku siling seni sastra kang awujud puisi Jawa. Geguritan bisa kaperang dadi 2, yaiku

1. Geguritan Gagrag Lawas

- dumadi saka 4 gatra/ 6 gatra/ 8 gatra
- cacahé wanda saben gatra padha
- guru lagune padha
- diwiwiti nganggo tembung “sun nggurit” utawa “sun hanggurit”

2. geguritan gagrag anyar uga diarani puisi Jawa modhel anyar.

Geguritan gagrag anyar luwih nengenake

- Pilihan tembung kang mentes
- Busananing basa
- Wirama

a. Teks geguritan

Donga

Gusti Allah ingkang maha wikan

Dalu punika

Sami kaliyan dalu-dalu sanesipun

Ketingal latu mangah-mangah

Lava pijar ing redi Merapi dumeler

Kados dene lepening latu

Ingang tansah mili tanpa kendhat

Ing pucuking redi

Kebak sela, wedhi, punapa dene toya

Sampun cepak badhe ngileni lepen sakiwa tengenipun

Ugi, wedhus gembel sawanci-wanci saged medal

Saengga badhe nggosongaken menapa kemawon ingkang keliwatan

Malah saged-saged ndumugekaken pralaya

Ananging,

rinten dalu kula tansah mbegegeg ing mriki

saerenging redi

nyawiji kaliyan redi

boten lila menawi kedah ngungsi

awit sampun kados sedherek sinara wedi

namung panyuwun kula

mugi panjenengan paring keslametan

samangsa merapi nguntahaken isining bantala

amrih sedaya ingkang gesang wonten dhusun asri punika

piningan waluya jati

Amin

(Pustaka Candra, No 7 Okt 2006)

Pertemuan 2

Teks geguritan

BEKTI KAGEM IBU

Sembah sujud bekti konjuk

Mugi katur Ibu mami

Keng putra sampun rumangsa

Piningan gesang mukti

Urip jaman wus mardika

Warisan pra sepuh mami

Nyuwun tambahing pangestu

Kula badhe angayahi

Tanggung jawab marang bangsa

Ugi mring Ibu pertiwi

Iki pancen kuwajiban

Keng putra wus kudu ngerti

Sepira awrate Ibu,

Nambut karya tanpa pamrih

Kang jinangka mung sajuga

Gawe mulya putra-putri

Labuhira kanthi nyawa

Najan abot den lampahi

Cinathet kang resminipun

Dhek jaman Ibu Kartini

Dimen aja ketinggalan

Pra Ibu anggone ngestreni

Kakung putri bebarengan

Mbela nagri kangge siwi
 Lamun pra putra tan maju
 Bakal ringkih tembe mburi
 awit Ibu kang kuwasa
 mulang muruk putra-putri
 guru aneng kulawarga
 kang kawitan jroning urip

(kapethik saka: warisan geguritan macapat)

D. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • mengadakan Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati: Guru memberi contoh wacana teks geguritan , siswa menyimak dengan seksama</p> <p>Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam geguritan dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat.</p> <p>Mengumpulkan Informasi: Peserta didik berdiskusi membahas isi/amanat geguritan.</p> <p>Mengasosiasi: Peserta didik berlatih menuliskan isi/amanat geguritan</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik menuliskan isi/amanat geguritan</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. • Guru memberi motivasi dan tugas materi berikutnya 	

Pertemuan 2

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Mengadakan Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati:</p>	
---	--

<p>Peserta didik membaca pemahaman geguritan</p> <p>Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang isi geguritan Peserta didik bertanya jawab tentang struktur geguritan. Peserta didik bertanya jawab tentang teknik membaca indah geguritan Peserta didik bertanya jawab tentang teknik menulis geguritan Observasi/pengamatan untuk menilai sikap spiritual dan sosial Unjuk kerja</p> <p>Mengumpulkan Informasi: Peserta didik berdiskusi tentang struktur geguritan Peserta didik Peserta didik berdiskusi tentang teknik membaca indah geguritan Peserta didik berdiskusi membahas tentang teknik menulis geguritan.</p> <p>Mengasosiasi: Peserta didik berlatih membaca indah geguritan Peserta didik berlatih menulis geguritan</p> <p>Mengkomunikasikan: Peserta didik membaca indah geguritan Peserta didik menulis geguritan</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan <i>percaya diri</i>. ○ Peserta melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi ○ Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran. 	
---	--

E. PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan pengertian geguritan ▪ menjelaskan makna geguritan “donga” ▪ membuat geguritan tema bebas 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ apa kang diarani geguritan ? ▪ arana makna geguritan “Donga”! ▪ Tulisen geguritan tema bebas!