

MODUL PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI

Satuan Pendidikan	: SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi	: Teks cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> ragam <i>krama</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (4 x Tatap Muka)

A. Kompetensi Dasar

Memahami isi teks cerita Ramayana(*Resi Jatayu*).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
2. Siswa mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
3. Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* dalam ragam *krama*
4. Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* dalam ragam *krama*
5. Menulis pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
6. Menulis watak tokoh dalam cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
7. Menyampaikan secara lisan pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- 2) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- 4) Untuk menarik minat dan menggugah kesadaran siswa agar mencintai budaya Jawa siswa dikenalkan jenis-jenis wayang, dan cerita wayang yang unik dan menarik.

b. Kegiatan Inti

1) Mengamati

- Untuk membangun konteks pembelajaran, dengan sikap peduli dan santun siswa
- Mengamati sebuah gambar wayang
- Siswa membaca cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

2) Menanya:

- Dengan santun dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar, siswa bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi teks cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

3) Mengumpulkan Informasi:

- Siswa berdiskusi membahas isi teks cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

4) Mengasosiasi:

- Siswa berlatih mencari kata sulit yang terdapat pada teks cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
- Siswa menulis pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

5) **Mengkomunikasikan**

- Siswa mengungkapkan pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* melalui tulisan

c. **Kegiatan Penutup**

- 1) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- 2) Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami cerita Resi Jatayu
- 3) Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

2. **Pertemuan Kedua**

a.

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- 2) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

b. **Kegiatan Inti**

1) **Mengamati**

- Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang tokoh wayang yang ada dalam bacaan
- Dengan sikap responsif dan peduli siswa menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar wayang dalam cerita Lelabuhan Jatayu, khususnya Resi Jatayu.

2) **Menanya**

- Dengan santun dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar, siswa bertanya hal-hal yang berhubungan dengan Resi Jatayu.

3) **Mengumpulkan informasi/data**

- Siswa membahas komentar masing-masing dengan sesama dalam kelompoknya
- Semua anggota kelompok menuangkan hasil pengamatan.

4) **Menalar**

- Siswa mengaitkan isi cerita dengan kehidupan nyata

5) **Mengkomunikasikan**

- Dengan sikap tanggung jawab, santun, dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar salah satu perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusinya mengenai watak Resi Jatayu dan tokoh yang lain.
- Kelompok lain menanggapi dengan responsif dan santun.

c. **Kegiatan Penutup**

- 1) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- 2) Dengan sikap peduli, responsif, dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan mereka tentang pembelajaran yang sudah dilakukan
- 3) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

3. **Pertemuan Ketiga**

a.

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa menrespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- 2) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- 3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang tokoh wayang yang ada dalam video
- Dengan sikap responsif dan peduli siswa menyimak penjelasan guru dan mengamati video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

Menanya

- Dengan santun dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar, siswa bertanya hal-hal yang berhubungan dengan video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*.

Mengumpulkan informasi/data.

- Siswa membuat ringkasan atau rangkuman tentang isi video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

Menalar

- Siswa mengaitkan isi cerita dengan kehidupan nyata.

Mengkomonikasikan

- Siswa mengumpulkan hasil rangkuman dalam ragam *krama* secara mandiri

c. Kegiatan Penutup

- 1) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- 2) Dengan sikap peduli, responsif, dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan mereka tentang pembelajaran yang sudah dilakukan
- 3) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

4. Pertemuan Keempat

a.

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa menrespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya
- 2) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- 3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang tokoh wayang yang ada dalam video
- Dengan sikap responsif dan peduli siswa menyimak penjelasan guru dan mengamati video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

Menanya

- Dengan santun dan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar, siswa bertanya hal-hal yang berhubungan dengan cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

Mengumpulkan informasi/data.

- Siswa mengamati video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* secara lisan

Menalar

- Siswa mengaitkan isi cerita dengan kehidupan nyata.

Mengkomonikasikan.

- Siswa secara mandiri maju untuk menceritakan kembali dari hasil mengamati video cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* secara lisan

c. Kegiatan Penutup

- 1) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran

- 2) Dengan sikap peduli, responsif, dan santun siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan mereka tentang pembelajaran yang sudah dilakukan
- 3) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Materi

Teks ramayana Resi Jathayu

D. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • mengadakan Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati: Guru memberi contoh wacana teks geguritan , siswa menyimak dengan seksama</p> <p>Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam geguritan dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat.</p> <p>Mengumpulkan Informasi: Peserta didik berdiskusi membahas isi/amanat geguritan.</p> <p>Mengasosiasi: Peserta didik berlatih menuliskan isi/amanat geguritan</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik menuliskan isi/amanat geguritan</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. • Guru memberi motivasi dan tugas materi berikutnya 	

Pertemuan 2

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Mengadakan Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati: Peserta didik membaca pemahaman geguritan</p> <p>Menanya: Peserta didik bertanya jawab tentang isi geguritan Peserta didik bertanya jawab tentang struktur geguritan. Peserta didik bertanya jawab tentang teknik membaca indah geguritan Peserta didik bertanya jawab tentang teknik menulis geguritan</p>	
--	--

<p>Observasi/pengamatan untuk menilai sikap spiritual dan sosial</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p>Peserta didik berdiskusi tentang struktur geguritan</p> <p>Peserta didik Peserta didik berdiskusi tentang teknik membaca indah geguritan</p> <p>Peserta didik berdiskusi membahas tentang teknik menulis geguritan.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik berlatih membaca indah geguritan</p> <p>Peserta didik berlatih menulis geguritan</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>Peserta didik membaca indah geguritan</p> <p>Peserta didik menulis geguritan</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan <i>percaya diri</i>. ○ Peserta melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi ○ Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran. 	
---	--

E. PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kembali cerita Ramayana Resi Jathayu 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ critakna maneh crita Resi Jathayu!
<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan tokoh-tokoh cerita Resi Jathayu 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sapa wae paraga ing crita Resi jathayu?
<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan karakter tokoh dicerita resi jathayu 	Tes Lisan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisen watak-watake paraga ing crita Resi Jathayu!