

## TEKS ULASAN

Sekolah	: SMP KY AGENG GIRI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Teks Ulasan
Alokasi waktu	: 2 x Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan
- 4.3 Menelaah dan merevisi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi pada **teks ulasan** tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan.
2. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi **teks ulasan** tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.

### C. Materi

#### ***Pengertian Teks Ulasan***

- ***Teks ulasan adalah*** suatu teks yang berisi ulasan, penilaian atau review terhadap suatu karya seperti film, drama, atau sebuah buku. Teks ulasan disebut juga dengan *resensi*. Ketika mengulas suatu karya, pengulas harus bersikap kritis agar hasil ulasannya dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan karya tersebut.
- *Ulasan juga dapat disebut review. Ulasan pada umumnya ditulis dalam bentuk artikel, sehingga teks ulasan juga dapat disebut artikel ulasan, Ulasan merupakan teks yang berfungsi untuk menimbang, menilai, dan mengajukan kritik terhadap karya atau peristiwa yang diulas tersebut (Gerot & Wignell, 1994; Hyland & Diani, 2009 ).*

#### ***Tujuan Teks Ulasan***

Teks ulasan memiliki beberapa tujuan, yaitu:

1. Menunjukkan pandangan atau penilaian penulis resensi terhadap suatu karya
2. Memberikan informasi kepada publik tentang kelayakan yang dimiliki suatu karya
3. Membantu pembaca untuk mengetahui isi suatu karya
4. Memberikan informasi kepada pembaca tentang kelebihan dan kekurangan karya yang diulas atau dirensi
5. Mengetahui perbandingan karya tersebut dengan karya lain yang sejenis
6. Memberikan informasi yang komprehensif tentang suatu karya.
7. Memberi tahu dan mengajak pembaca untuk merenungkan, memikirkan dan mendiskusikan masalah yang terdapat dalam suatu karya.
8. Memberikan pertimbangan pada pembaca apakah suatu karya tersebut pantas untuk dinikmati atau tidak.
9. Memudahkan pembaca dalam memahami hubungan suatu karya dengan karya lain yang serupa.
10. Memberikan pertimbangan bagi pembaca sebelum memutuskan untuk memilih, membeli dan menikmati suatu karya.

## ***Ciri ciri Teks Ulasan***

Teks ulasan atau resensi memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- Strukturnya terdiri atas orientasi, tafsiran, evaluasi dan rangkuman.
- Memuat informasi berdasarkan pandangan atau opini penulis mengenai suatu karya atau produk.
- Opininya berdasarkan fakta yang di interpretasikan
- Memiliki nama lain yaitu resensi.

### **Struktur teks ulasan**

Struktur teks ulasan merupakan susunan yang membangun sebuah teks ulasan sehingga menjadi suatu teks yang utuh. Struktur teks ulasan terdiri dari beberapa hal berikut:

#### • Orientasi

Orientasi merupakan bagian pertama yang menjelaskan tentang gambaran umum sebuah karya baik film, drama maupun sebuah buku yang akan diulas. Bagian orientasi memberikan penjelasan kepada pembaca mengenai apa yang akan diulas.

#### • Tafsiran

Tafsiran merupakan bagian yang berisi penjelasan detail mengenai sebuah karya yang diulas, misalnya berisi tentang bagian-bagian suatu karya, keunikan, keunggulan, kualitas, dsb.

#### • Evaluasi

Evaluasi merupakan bagian yang berisi pandangan dari pengulas mengenai hasil karya yang diulas. Evaluasi dilakukan setelah pengulas melakukan tafsiran secara cukup terhadap hasil karya tersebut. Pada bagian evaluasi ini pengulas akan menyebutkan bagian yang bernilai atau kelebihan dari karya tersebut. Ataupun bagian yang kurang bernilai atau kekurangan dari karya tersebut.

#### • Rangkuman

Rangkuman merupakan bagian yang berisi kesimpulan dari ulasan terhadap suatu karya. Bagian ini juga memuat komentar penulis apakah hasil karya tersebut berkualitas atau tidak untuk ditonton atau dibaca.

### **Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan**

Teks ulasan yang baik harus disusun sesuai dengan struktur teks dan menggunakan kaidah kebahasaan, termasuk kaidah ejaan. Berikut ini adalah contoh kaidah kebahasaan dalam ulasan teks film atau drama:

#### **1. Istilah**

Istilah adalah kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu. Istilah khusus adalah istilah yang digunakan untuk bidang tertentu dan pemakainnya hanya dipahami oleh orang berkecimpung dalam bidang tersebut. Contoh :

Istilah umum : film, ikan, bunga.

Istilah khusus : komedi, gurame, mawar.

## 2. Sinonim dan Antonim

1. Sinonim adalah kata yang memiliki bentuk yang berbeda, tetapi memiliki arti atau pengertian yang sama atau mirip. Contoh: "Obrolan orang itu mirip dengan dialog dalam film Romeo dan Juliet."
2. Antonim adalah kata yang artinya berlawanan satu dengan yang lain. Contoh: "besar atau kecil bukanlah jaminan barang itu berharga atau tidak."

## 3. Nomina

Nomina atau kata benda adalah kelas kata yang menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda atau segala yang dibedakan. Kata benda dibagi menjadi dua jenis, yaitu kata benda konkret seperti meja, buku, dan bola serta kata benda abstrak, seperti pikiran dan angin.

Nomina juga dibedakan menjadi dua, yakni Nomina Dasar dan Nomina Turunan. Contoh :

Nomina Dasar : Rumah | Jalan

Nomina Turunan : Perumahan | Jalanan

Imbuhan : Pe - an | -an

## 4. Verba / Kata Kerja

1. Verba Aktif adalah verba yang subjeknya berperan sebagai pelaku atau menunjukkan tindakan atau perbuatan. Contoh: "Putra memelihara ikan gurame."
2. Verba Pasif adalah verba yang subjeknya berperan sebagai penderita, sasaran tindakan, atau hasil. Contoh: "Film horor kini banyak disiarkan televisi Indonesia."

## 5. Pronomina

Pronomina atau kata ganti adalah jenis kata yang menggantikan nomina atau frasa nomina. Contoh:

1. Kata ganti orang : saudara, bapak, ibu, nyonya, tuan, ia, dia
2. Kata ganti pemilik : ku-, mu-, -nya
3. Kata ganti petunjuk : ini, itu
4. Kata ganti penghubung : yang
5. Kata ganti tak tentu : siapa, barang siapa, sesuatu, masing-masing

## 6. Konjungsi

Konjungsi adalah kata tugas atau kata penghubung yang berfungsi menghubungkan dua buah klausa, kalimat, atau paragraf. Konjungsi yang sering digunakan dalam ulasan film atau drama umumnya, berupa:

- Konjungsi Koordinatif. Contoh: dan, atau, tetapi
- Konjungsi Subordinatif. Contoh: jika, agar, meskipun, alih-alih, sebagai, sebab, karena, maka, sesudah, sebelum, sementara
- Konjungsi Korelatif. Contoh: baik ... maupun ... | bukan ... melainkan ... | tidak hanya ... tetapi ...
- Konjungsi AntarKalimat. Contoh: sebaliknya, di samping itu, selanjutnya

## 7. Preposisi

Preposisi adalah kata tugas yang berfungsi sebagai unsur pembentuk frasa preposisional.

Contoh : di, ke, dari, pada, daripada, dengan, secara, tanpa, bagi.

## **8. Artikel**

Artikel adalah kata tugas yang membatasi makna jumlah nomina.

Contoh: si, sang

## **9. Kalimat Simpleks dan Kompleks**

- Kalimat Simpleks adalah kalimat yang memiliki suatu verba utama.  
**Contoh:** “Sinetron pangeran banyak digemari kawula muda.”
- Kalimat Kompleks adalah kalimat yang memiliki dua verba utama atau lebih.  
**Contoh:** “Sci-Fi adalah jenis film imajinasi pengetahuan yang dikembangkan untuk mendapatkan dasar pembuatan alur film yang menitikberatkan pada penelitian dan penemuan biologi.”

## **10. Menggunakan ungkapan perbandingan (persamaan/perbedaan)**

**Contohnya : daripada, sebagaimana, demikian halnya, berbeda dengan, seperti, seperti halnya, serupa dengan, dan sebagainya.**

## **11. Menggunakan kata kerja material dan kata kerja relasional**

Kata kerja material yaitu kata kerja yang menyatakan kegiatan fisik/proses. Misalnya : makan, minum, membawa, berbicara, melamun, bertepuk tangan, mendengarkan, menunggu, melebur, memukul, bertanya, dan lainnya. Kata kerja relasional adalah kata kerja yang berfungsi untuk membentuk predikat nominal (kata-kata kopulatif) dan dapat juga membantu memperjelas predikat (kata kerja bantu).

- a. Contoh kata kerja relasional sebagai kopulatif : bernama, disebut, jadi/menjadi, merupakan, adalah, ialah, yaitu, yakni, dan sebagainya.
- b. Contoh kata kerja relasional sebagai kata bantu : pasti, harus/perlu/wajib, jadi, mungkin, boleh, harap, bisa, hendak/ingin/mau/akan, dapat/bisa, ada, dan sebagainya.

## **Jenis jenis Teks Ulasan**

Teks ulasan berdasarkan isinya dibagi menjadi beberapa jenis:

### **Teks ulasan informatif**

Teks ulasan jenis ini berisi gambaran singkat, padat, dan umum suatu karya. Resensi jenis ini tidak menyampaikan isi karya secara keseluruhan, namun hanya memaparkan bagian yang penting saja dan menekankan pada kelebihan dan kekurangan karya tersebut.

### **Teks ulasan deskriptif**

Resensi jenis ini berisi gambaran detail pada tiap bagian suatu karya. Teks ulasan ini biasanya dilakukan pada suatu karya fiksi untuk mendapat gambaran jelas tentang manfaat, pentingnya informasi, dan kekuatan argumentatif yang dituangkan penulis pada sebuah karya.

### **Teks ulasan kritis**

Resensi jenis ini berisi ulasan suatu karya secara terperinci dengan mengacu pada metode atau pendekatan ilmu pengetahuan tertentu. Teks ulasan ditulis secara objektif

dan kritis bukan berdasar pandangan subyektif dari penulis resensi. Contoh: Resensi terhadap novel dengan menggunakan pendekatan sosiologi.

Langkah menyusun teks ulasan

- a. Menentukan topik yang hendak diulas
- b. Menuliskan paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan
- c. Menuliskan rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/keberpihakan penulis
- d. Menuliskan simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis

Merevisi isi dan bahasa teks ulasan

- a. Menelaah judul teks ulasan
- b. Menelaah paragraf pendahuluan teks ulasan
- c. Menelaah rangkaian paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/keberpihakan penulis
- d. Menelaah bahasa teks ulasan: struktur kalimat, ejaan, tanda baca

Langkah menyusun ringkasan

- a. membaca teks ulasan
- b. mengidentifikasi intisari teks mulai dari paragraf pendahuluan, paragraf yang menyatakan penolakan/persetujuan/ keberpihakan penulis, dan simpulan

#### D. Aktivitas Pembelajaran

<b>KegiatanPendahuluan</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi:
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<b>KegiatanInti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan kembali informasi tentang teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar ketika duduk di kelas sebelumnya.</li><li>• Guru membimbing siswa untuk memahami teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.</li><li>• Guru dan siswa bersama memahami struktur bahasa teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.</li><li>• Guru menjelaskan cirri teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.</li><li>• Guru dan siswa menelaah teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.</li><li>• Siswa berlatih membuat teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah).</li><li>• Tugas akhir adalah menulis tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan dengan memperhatikan struktur, dan aspek kebahasaan secara objektif. Panduan penilaian mandiri dijelaskan guru.</li></ul>

### **Kegiatan Penutup**

- ☑ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- ☑ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☑ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- ☑ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.

#### E. Penilaian

##### **Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Instrumen:
  1. Teks ulasan merupakan komentar terhadap suatu karya. Di bawah ini karya yang diulas, *kecuali* .....  
A. Film B. Drama **C. Teks Persuasif** D. Sastra
  2. Teks ulasan yang mengulas berupa karya tulis disebut .....  
A. Fiksi B. Non fiksi C. Nilai buku **D. Resensi**
  3. Kelebihan dan kekurangan karya yang ditulis dalam teks ulasan disebut ....  
**A. Evaluasi** B. Rekomendasi C. Orientasi D. Komplikasi
  4. Ciri-ciri penggunaan konjungsi penyebab yaitu .....  
A. Sehingga **B. Karena** C. Sebaiknya D. Bahwa
  5. Teks ulasan merupakan komentar terhadap suatu karya atas sudut pandang .....  
A. Pembaca **B. Penulis** C. Komentator D. Penulis lain
  6. Pendapat pada teks ulasan ditulis pada ..... karya tersebut  
A. Identitas B. Sinopsis C. Nilai buku **D. Fakta**
  7. Ulasan merupakan ..... terhadap suatu karya.  
A. Evaluasi **B. Komentar** C. Perbaikan D. Amanat
  8. Berikut ini yang *bukan* bagian fisik ulasan, adalah .....  
A. Judul **B. Tanggal pembuatan** C. Penerbit D. Pengarang
  9. Contoh unsur intrinsik yang dikupas dalam ulasan yaitu ....  
**A. Tema** B. Tahun terbit C. Kelebihan buku D. Penulis
  10. Mencatat aspek penting secara bab per bab dari suatu karya merupakan bagian ..... karangan.  
**A. Kerangka** B. Orientasi C. Evaluasi D. Rekomendasi